

CE2 CALCUL MENTAL

CALCUL MENTAL, page 26

CALCUL MENTAL

 **1 Vérifier une proposition de comparaison en répondant par Vrai (V) ou Faux (F)**

Écrire les propositions au tableau : « $420 + 100 > 500$; $203 < 302$; $500 < 499$; $700 - 100 = 600$; $4 \text{ fois } 20 = 80$; $100 - 40 < 50$; $800 + 99 < 900$; $100 + 780 < 900$. »

L'élève écrit V ou F. Ex. : $789 > 800$ (F)

 **2 Comparer deux nombres < 1 000 en utilisant > et <**

$40 \dots 100$; $60 \dots 50$; $43 \dots 37$

$59 \dots 78$; $450 \dots 99$; $299 \dots 300$

$620 \dots 700$; $800 \dots 80$; $475 \dots 469$

Au départ, dire les nombres ou les écrire au tableau ou sur feuille photocopiée pour un travail à faire en temps limité.

Éventuellement, corriger avec le support de la ligne numérique.

CALCUL MENTAL, page 27


CALCUL MENTAL

 **Problème : additionner trois nombres de somme < 20**

1 Dire : « Dans un magasin, des élèves font 3 achats chacun. Calcule chaque dépense.

$4 \text{ €}, 3 \text{ €}, 2 \text{ €} / 8 \text{ €}, 7 \text{ €}, 2 \text{ €} / 6 \text{ €}, 2 \text{ €}, 6 \text{ €} / 3 \text{ €}, 7 \text{ €}, 9 \text{ €} / 6 \text{ €}, 4 \text{ €}, 9 \text{ €} / 9 \text{ €}, 2 \text{ €}, 9 \text{ €} / 1 \text{ €}, 6 \text{ €}, 9 \text{ €} / 4 \text{ €}, 8 \text{ €}, 4 \text{ €}.$ »

L'élève écrit la somme.

 **2** Dire : « Pierre lance trois dés. Quel total obtient-il si les trois dés indiquent :

$1, 5 \text{ et } 4 / 2, 3 \text{ et } 6 / 5, 5 \text{ et } 5 / 6, 6 \text{ et } 6?$ »

L'élève écrit la somme.

CALCUL MENTAL

Problème : utiliser l'addition et la multiplication

1 Dire :

« Quelle somme possède chacun de ces cinq enfants ?

- Anna a 2 billets de 10 € et un billet de 5 €;
- Lise a 2 billets de 5 € et 3 pièces de 2 €;
- Tom a 6 pièces de 2 € et 3 pièces de 1 €;
- Bob a 2 billets de 5 € et 5 pièces de 2 €;
- Léa a 4 billets de 5 € et 3 pièces de 2 € et 4 pièces de 1 €.

L'élève écrit la somme possédée.

2 Dire :

« - Pierre achète 3 ballons à 10 € l'un. Combien a-t-il dépensé ?

- Marie achète 1 livre à 10 € et 1 cahier à 3 €. Combien a-t-elle dépensé ?

- Louis a 10 € et veut acheter des cahiers à 3 €. Combien peut-il acheter de cahiers ?

- Luc a 12 € achète 1 cahier à 3 €. Combien lui reste-t-il ?

- Ali a 30 €. Combien peut-il acheter d'albums à 5 € ? »

L'élève écrit le résultat.

CALCUL MENTAL



❶ Problème : compléter un multiple de 5 à 60

Dire : « Une nageuse s'entraîne 1 heure. Combien de temps lui reste-t-il à nager si elle a déjà nagé 30 min ? 45 min, 55 min, 5 min ? 10 min ? 20 min ? »

Rappeler que 1 heure égale 60 min. L'élève écrit le complément.



❷ Problème : compléter à 100

Dire : « Ahmed veut acheter un jouet qui coûte 100 €. Quelle somme lui manque-t-il s'il a déjà économisé 50 € ? 70 € ? 90 € ? 20 € ? 85 € ? 75 € ? 68 € ? 49 € ? 37 € ? 58 € ? »

L'élève écrit le complément.